

# 评估表格

## 初试啼声演讲

会员姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

评估员 \_\_\_\_\_ 演讲长度：4-6 分钟

### 演讲题目

### 目的陈述

本项目的目的在于让会员向俱乐部会员做自我介绍，并了解公众演说的基本结构。

### 评估员须知

该会员将完成在 Toastmasters 的第一次演讲。评估的目标是针对会员的演讲和呈现风格提供有效的评估。由于“初试啼声演讲”是会员完成的第一个项目，你可以选择只使用笔记，而不使用数字评分。

### 总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

| 5<br>模范                     | 4<br>精通 | 3<br>熟练 | 2<br>能力初显 | 1<br>有待提高 |     |
|-----------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----|
| <b>明晰：</b> 口头语言清楚且容易理解      |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>抑扬顿挫：</b> 灵活运用语气、语速和音量   |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>眼神接触：</b> 有效使用眼神接触来吸引听众  |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>肢体动作：</b> 有效使用肢体动作       |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>听众意识：</b> 表明了解听众互动和需求    |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>舒适度：</b> 面对听众时表现自如       |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |
| <b>兴趣：</b> 使用有趣且结构合理的内容吸引听众 |         |         |           |           | 意见： |
| 5                           | 4       | 3       | 2         | 1         |     |

# 评估标准

## 初试啼声演讲

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

### 明晰

- 5 - 是一位专业的公众演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 - 擅于利用口头语言进行交流
- 3 - 口头语言清楚且容易理解
- 2 - 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 - 口头语言不清楚或不容易理解

### 抑扬顿挫

- 5 - 完美运用语气、语速和音量
- 4 - 擅于使用语气、语速和音量
- 3 - 灵活运用语气、语速和音量
- 2 - 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 - 没有充分利用语言、语速和音量

### 眼神接触

- 5 - 使用眼神接触传达情感和激起响应
- 4 - 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 - 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 - 与听众的眼神接触需要提高
- 1 - 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

### 肢体动作

- 5 - 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式
- 4 - 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 - 有效使用肢体动作
- 2 - 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 - 使用使人分心的的手势或不使用手势

### 听众意识

- 5 - 完全吸引听众并预测听众需求
- 4 - 充分解听众互动/需求并做出有效的回应
- 3 - 表明了解听众互动和需求
- 2 - 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 - 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

### 舒适度

- 5 - 面对听众时非常自信
- 4 - 自然面对听众
- 3 - 面对听众时表现自如
- 2 - 面对听众时表现不自然
- 1 - 面对听众时极不自然

### 兴趣

- 5 - 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 - 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 - 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 - 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 - 内容无趣或结构混乱

