

评估表格

制定沟通方案

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5-7分钟

演讲题目

目的陈述

本项目的目的是让会员练习制定沟通方案。

评估员须知

要完成本项目，会员需要花时间制定沟通方案。

聆听：围绕会员制定方案的某个经历发表的组织有序的演讲。会员可能选择分享该过程的任何部分，包括实施方案的结果（如果实施了方案）。本演讲不是围绕“制定沟通方案”项目的内容所做的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 擅于使用语气、语速和音量					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
听众意识： 表明了解听众互动和需求					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 面对听众时表现自如					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
方案： 讲述沟通方案的所有或部分内容					意见：
5	4	3	2	1	
投入： 以吸引人且互动的方式来阐述制定的方案					意见：
5	4	3	2	1	

评估表格

制定沟通方案

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 - 是一位专业的公众演说模范，什么时候都能被理解
- 4 - 擅于利用口头语言进行交流
- 3 - 口头语言清楚且容易理解
- 2 - 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 - 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 - 完美运用语气、语速和音量
- 4 - 擅于使用语气、语速和音量
- 3 - 灵活运用语气、语速和音量
- 2 - 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 - 没有充分利用语言、语速和音量

眼神接触

- 5 - 使用眼神接触传达情感和激起响应
- 4 - 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 - 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 - 与听众的眼神接触需要提高
- 1 - 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 - 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 - 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 - 有效使用肢体动作
- 2 - 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 - 使用使人分心的手势或不使用手势

听众意识

- 5 - 完全吸引听众并有效预先了解听众需求
- 4 - 充分了解听众互动/需求并作出有效的回应
- 3 - 表明了解听众互动和需求
- 2 - 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 - 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 - 面对听众时非常自信
- 4 - 自然面对听众
- 3 - 面对听众时表现自如
- 2 - 面对听众时表现不自然
- 1 - 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 - 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 - 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 - 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 - 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 - 内容无趣或结构混乱

方案

- 5 - 将沟通方案作为指南和材料，发表模范式演讲
- 4 - 能有效分享条理清晰的沟通方案中的信息
- 3 - 讲述沟通方案的所有或部分内容
- 2 - 沟通方案似乎不完整或只有一些内容
- 1 - 没有讲述沟通方案的任何部分

投入

- 5 - 围绕计划过程发表信息丰富的模范式演讲演讲中包含了制定的计划中的某些要素
- 4 - 讲述方案时能充分带动听众
- 3 - 以吸引人且互动的方式来阐述制定的方案
- 2 - 用有一些吸引人的方式讲述方案
- 1 - 对互动且引人入胜的讲述方式的运用非常有限

