

评估表格

激励你的听众

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5 - 7 分钟

演讲题目

目的陈述

- 本项目的目的是让成员练习撰写演讲稿并发表激励他人的演讲。
- 本演讲的目的是让成员激励听众。

评估员须知

- 成员需要发表激励听众的演讲。
- 演讲内容应引人入胜、娱乐或打动听众。
- 演讲者应留意听众反应并根据需要对演讲进行调整。
- 如果演讲的成员似乎在对听众讲述，而不是与听众互动，则并未实现演讲目标。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音调					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 自如面对听众					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
投入： 与听众有效建立联系					意见：
5	4	3	2	1	
主题： 所选主题可以用来激励听众					意见：
5	4	3	2	1	

评估标准

激励你的听众

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 - 是一位专业的公众演说模范，什么时候都能被理解
- 4 - 擅于利用口头语言进行交流
- 3 - 口头语言清楚且容易理解
- 2 - 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 - 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 - 完美运用语气、语速和音量
- 4 - 擅于使用语气、语速和音量
- 3 - 灵活运用语气、语速和音量
- 2 - 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 - 没有充分利用语言、语速和音量

眼神接触

- 5 - 使用眼神接触揣摩听众回应
- 4 - 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 - 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 - 与听众的眼神接触需要提高
- 1 - 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 - 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 - 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 - 有效使用肢体动作
- 2 - 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 - 使用使人分心的的手势或不使用手势

舒适度

- 5 - 面对听众时非常自信
- 4 - 自然面对听众
- 3 - 面对听众时表现自如
- 2 - 面对听众时表现不自然
- 1 - 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 - 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 - 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 - 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 - 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 - 内容无趣或者结构混乱

投入

- 5 - 与听众持续保持直接积极的共鸣
- 4 - 与听众持续保持积极共鸣
- 3 - 与听众有效建立联系
- 2 - 与听众的共鸣需要加强
- 1 - 没有与听众产生共鸣

主题

- 5 - 主题对听众具有巨大的激励作用
- 4 - 所选主题非常适合用来激励听众
- 3 - 所选主题可以用来激励听众
- 2 - 所选主题对听众来说模糊不清，未能达到激励的效果
- 1 - 选择的主题并非激励型无法达到激励听众的效果

