

评估表格

了解情商

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5-7分钟

演讲题目

目的陈述

- 本项目的目的在于让会员了解情感如何影响人际关系。它还可以帮助会员了解他人的情感如何影响自己的情感状态。
- 本演讲的目的是让会员分享以下经历的某个方面：记录与他人互动时的情感或意识到与他人互动时的情感

评估员须知

要完成本项目，会员至少需要花费两周的时间来记录自己对情景和人的情感反应。

关于本演讲：

- 会员将围绕自己记录的经历发表组织有序的演讲，和/或分享深入了解自己的情感以及他人的情感的影响。
- 本演讲可以是幽默型、知识型或会员选择的任何其他风格。风格应适合演讲内容。
- 本演讲不是围绕“了解情商”项目的内容所做的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音量					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
听众意识： 表明了解听众互动和需求					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 面对听众时表现自如					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
主题： 演讲分享了以下经历的某个方面：记录与他人互动时的情感或意识到与他人互动时的情感					意见：
5	4	3	2	1	

评估标准

了解情商

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 - 是一位专业的演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 - 擅于利用口头语言进行交流
- 3 - 口头语言清楚且容易理解
- 2 - 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 - 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 - 完美运用语气、语速和音量
- 4 - 擅于使用语气、语速和音量
- 3 - 灵活运用语气、语速和音量
- 2 - 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 - 没有充分利用语言、语速和音量

眼神接触

- 5 - 使用眼神接触传达情感和激起响应
- 4 - 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 - 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 - 与听众的眼神接触需要提高
- 1 - 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 - 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 - 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 - 有效使用肢体动作
- 2 - 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 - 所使用的手势让人分心或者根本没有添加对手势的利用

听众意识

- 5 - 完全吸引听众并预测听众需求
- 4 - 充分解听众互动/需求并作出有效回应
- 3 - 表明了解听众互动和需求
- 2 - 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 - 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 - 面对听众时非常自信
- 4 - 自然面对听众
- 3 - 面对听众时表现自如
- 2 - 面对听众时表现不自然
- 1 - 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 - 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 - 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 - 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 - 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 - 内容无趣或结构混乱

主题

- 5 - 围绕以下经历的某个方面发表模范式演讲：记录与他人互动时的情感或记录对此过程意识
- 4 - 围绕以下经历的某个方面发表引人入胜的演讲：记录与他人互动时的情感或记录对此过程意识
- 3 - 演讲分享了以下经历的某个方面：记录与他人互动时的情感或记录对此过程意识
- 2 - 演讲提及了一些以下的经历：记录与他人互动时的情感或记录对此过程意识
- 1 - 演讲根本没有涉及以下经历：记录与他人互动时的情感或记录对此过程意识

