

评估表格

使用演示软件

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5 - 7 分钟

演讲题目

目的陈述

- 本项目的目的在于让成员介绍或回顾创建和使用幻灯片以支持或强化演讲的基本演示软件策略。
- 本演讲的目的是让成员表明了解如何使用演示软件，包括创建幻灯片以及将这种技术运用到演讲中。

评估员须知

要完成本项目，会员要阅读和学习演示软件以及创建清楚、全面的增强型幻灯片最为有效的方法。

关于本演讲：

- 会员将围绕任何主题发表组织有序的演讲。主题适合使用演示软件。
- 留意可强化演讲效果和主题的清晰易读且有效的幻灯片。
- 本演讲可以是幽默型的、知识型的或会员选择的任何类型。
- 本演讲不是围绕“使用演示软件”项目的内容所做的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音量					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
听众意识： 表明了解听众互动和需求					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 面对听众时表现自如					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
演示幻灯片设计： 幻灯片吸引人、容易查看和/或阅读					意见：
5	4	3	2	1	
演示幻灯片效果： 幻灯片可强化成员演讲					意见：
5	4	3	2	1	
主题： 主题适合使用演示软件					意见：
5	4	3	2	1	

评估标准

使用演示软件

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 - 是一位专业的演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 - 擅于利用口头语言进行交流
- 3 - 口头语言清楚且容易理解
- 2 - 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 - 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 - 完美运用语气、语速和音量
- 4 - 擅于使用语气、语速和音量
- 3 - 灵活运用语气、语速和音量
- 2 - 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 - 没有充分利用语言、语速和音量

眼神接触

- 5 - 使用眼神接触传达情感和激起响应
- 4 - 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 - 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 - 与听众的眼神接触需要提高
- 1 - 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 - 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 - 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 - 有效使用肢体动作
- 2 - 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 - 所使用的手势让人分心或者根本没有添加对手势的利用

听众意识

- 5 - 完全吸引听众并预测听众需求
- 4 - 充分解听众互动/需求并作出有效回应
- 3 - 表明了解听众互动和需求
- 2 - 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 - 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 - 面对听众时非常自信
- 4 - 自然面对听众
- 3 - 面对听众时表现自如
- 2 - 面对听众时表现不自然
- 1 - 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 - 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 - 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 - 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 - 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 - 内容无趣或结构混乱

演示幻灯片设计

- 5 - 幻灯片设计在可读性和视觉感染力方面颇具典范
- 4 - 幻灯片在可读性和视觉感染力方面做了精心设计
- 3 - 幻灯片吸引人、容易查看和/或阅读
- 2 - 幻灯片设计需要改进
- 1 - 幻灯片设计不良，不容易查看和阅读

演示幻灯片效果

- 5 - 幻灯片增强了演讲的感染力
- 4 - 幻灯片对于成员的演讲发挥重大作用
- 3 - 幻灯片可强化成员演讲
- 2 - 幻灯片对于成员的演讲发挥很小的作用
- 1 - 幻灯片对于强化成员演讲作用很小，甚至没有作用

主题

- 5 - 演讲是使用演示软件的范例
- 4 - 所选的主题非常适合使用演示软件
- 3 - 主题适合使用演示软件
- 2 - 主题选择有待改进，从而更有效地使用演示软件
- 1 - 主题不适合使用演示软件

