

评估表格

管理变化

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5-7 分钟

演讲题目

目的陈述

- 本项目的目的是让会员练习制定管理变化的计划。
- 本演讲的目的是让会员分享管理变化的计划的某个方面。

评估员须知

在完成本项目期间，会员围绕自己过往经历中的任何实际发生或假设变化或影响自己所属群体的当前变化（包括 Toastmasters 官方俱乐部），制定变化管理计划。

关于本演讲：

- 会员将提供关于计划的特定信息。
- 演讲可以采用任何类型，包括幽默型。本演讲不是围绕“管理变化”项目的内容所做的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音调					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
听众意识： 表明了解听众互动和需求					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 自如面对听众					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
主题： 分享了管理变化的计划的某个方面					意见：
5	4	3	2	1	
内容扣题： 指出了可以做好充分计划来应对个人或职业生活中出现的变化并从中受益的事实					意见：
5	4	3	2	1	

评估标准

管理变化

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 – 是一位专业的公众演说模范，什么时候都能被理解
- 4 – 擅于利用口头语言进行交流
- 3 – 口头语言清楚且容易理解
- 2 – 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 – 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 – 完美运用语气、语速和音量
- 4 – 擅于使用语气、语速和音量
- 3 – 灵活运用语气、语速和音量
- 2 – 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 – 没有充分利用语言、语速和音量

眼神接触

- 5 – 使用眼神接触揣摩听众回应
- 4 – 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 – 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 – 与听众的眼神接触需要提高
- 1 – 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 – 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 – 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 – 有效使用肢体动作
- 2 – 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 – 使用使人分心的手势或不使用手势

听众意识

- 5 – 充分吸引听众并能预料听众需求
- 4 – 充分了解听众互动/需求并作出有效回应
- 3 – 表明了解听众互动和需求
- 2 – 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 – 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 – 面对听众时非常自信
- 4 – 自然面对听众
- 3 – 面对听众时表现自如
- 2 – 面对听众时表现不自然
- 1 – 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 – 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 – 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 – 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 – 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 – 内容无趣或者结构混乱

主题

- 5 – 围绕管理变化的计划的某个方面发表模范式演讲
- 4 – 围绕管理变化的计划的某个方面发表引人入胜的演讲
- 3 – 分享了管理变化的计划的某个方面
- 2 – 提及到了管理变化计划的某个方面，但未全部涵盖
- 1 – 讲述的主题没有涉及到如何管理变化方面

内容扣题

- 5 – 明确定义个人或职业生活中出现的变化，并且明确说明做好充分计划的好处
- 4 – 明确定义了因做好了充分计划来应对个人或职业生活中出现的变化并从中受益的事实
- 3 – 指出了可以做好充分计划来应对个人或职业生活中出现的变化并从中受益的事实
- 2 – 在解释并定义做好充分计划来应对个人或职业生活中出现的变化并从中受益的事实方面有需要提高的方面
- 1 – 不清楚如何定义出做好充分计划来应对个人或职业生活中出现的变化并从中受益的事实

