

评估表格

指导

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：5-7 分钟

演讲题目

目的陈述

- 本项目的目的是让会员将自己的指导技能运用到短期指导任务中。
- 本演讲的目的是让会员分享初次担任 Toastmasters 导师的个人经历的某个方面。

评估员须知

完成本项目的会员在最后项目完成时有投入了时间去指导另一位 Toastmasters 会员。

关于本演讲：

- 在完成本项目期间，会员将围绕自己作为 Toastmasters 导师的经历发表组织有序的演讲。会员可以讲述完整的经历或经历的某个方面。
- 本演讲可以是幽默型的、知识型的或会员选择的任何类型。风格应适合演讲内容。
- 演讲并不是对“指导”项目内容所做的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：



评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

| 5 模范 | 4 精通 | 3 熟练 | 2 能力初显 | 1 有待提高 | |
|--------------------------------|---------|---------|-----------|-----------|-----|
| 明晰： 口头语言清楚且容易理解 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音量 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 肢体动作： 有效使用肢体动作 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 听众意识： 表明了解听众互动和需求 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 舒适度： 自如面对听众 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 主题： 讲述了完成项目期间的指导经历的相关方面 | | | | | 意见： |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |

评估标准

指导

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 – 是一位专业的演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 – 擅于利用口头语言进行交流
- 3 – 口头语言清楚且容易理解
- 2 – 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 – 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 – 完美运用语气、语速和音量
- 4 – 擅于使用语气、语速和音量
- 3 – 灵活运用语气、语速和音量
- 2 – 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 – 没有充分利用语气、语速和音量

眼神接触

- 5 – 使用眼神接触揣摩听众回应
- 4 – 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 – 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 – 与听众的眼神接触需要提高
- 1 – 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 – 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 – 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 – 有效使用肢体动作
- 2 – 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 – 所使用的手势让人分心或者根本没有添加对手势的利用

听众意识

- 5 – 充分吸引听众并能预料听众需求
- 4 – 充分了解听众互动/需求并做出有效的回应
- 3 – 表明了解听众互动和需求
- 2 – 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 – 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 – 面对听众时非常自信
- 4 – 自然面对听众
- 3 – 面对听众时表现自如
- 2 – 面对听众时表现不自然
- 1 – 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 – 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 – 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 – 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 – 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 – 内容无趣或者结构混乱

主题

- 5 – 围绕完成项目期间的指导经历的相关方面发表模范式演讲
- 4 – 围绕完成项目期间的指导经历的相关方面发表出色的演讲
- 3 – 讲述了完成项目期间的指导经历的相关方面
- 2 – 提及了完成项目期间的指导经历的某个方面，但未全部讲述
- 1 – 讲述的主题没有涉及指导过程或经历等方面

