

# 评估表格

## 高尚领导力

会员姓名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

评估员 \_\_\_\_\_ 专题长度：20 – 40 分钟

### 演讲题目

### 目的陈述

本项目的目的在于让会员明确理解个人道德框架并为他人创造会员在的组织或社区听取和讨论道德的机会。

### 评估员须知

在完成本项目期间，会员：

- 花时间制定道德框架
- 组织专题讨论、邀请发言人并定义主题

关于本演讲：

- 讨论的主题应为道德，组织内道德和社区内道德都可以。
- 至少要有三名专家组成员，其中一名为非会员。

**聆听：**组织有序的专题讨论和来自完成项目的成员的精彩主持。考虑该会员如何奠定基调、让专家组成员保持主题、回答参与者的问题并使专题讨论顺利进行。

### 总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
<b>明晰：</b> 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
<b>抑扬顿挫：</b> 灵活运用语气、语速和音量					意见：
5	4	3	2	1	
<b>眼神接触：</b> 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
<b>听众意识：</b> 表明掌握了与听众互动的原则和他们的需求					意见：
5	4	3	2	1	
<b>舒适度：</b> 自如面对听众					意见：
5	4	3	2	1	
<b>主持：</b> 良好地主持专题讨论					意见：
5	4	3	2	1	
<b>主题：</b> 专题讨论的重点主要放在道德的某个方面					意见：
5	4	3	2	1	
<b>问答环节：</b> 问答环节管理得当					意见：
5	4	3	2	1	

# 评估标准

## 高尚领导力

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

### 明晰

- 5 – 是一位专业的演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 – 擅于利用口头语言进行交流
- 3 – 口头语言清楚且容易理解
- 2 – 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 – 口头语言不清楚或不容易理解

### 抑扬顿挫

- 5 – 完美运用语气、语速和音量
- 4 – 擅于使用语气、语速和音量
- 3 – 灵活运用语气、语速和音量
- 2 – 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 – 没有充分利用语气、语速和音量

### 眼神接触

- 5 – 使用眼神接触揣摩听众回应
- 4 – 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 – 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 – 与听众的眼神接触需要提高
- 1 – 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

### 听众意识

- 5 – 充分吸引听众并能预料听众需求
- 4 – 充分了解听众互动/需求并做出有效的回应
- 3 – 表明了解听众互动和需求
- 2 – 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 – 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

### 舒适度

- 5 – 面对听众时非常自信
- 4 – 自然面对听众
- 3 – 面对听众时表现自如
- 2 – 面对听众时表现不自然
- 1 – 面对听众时极不自然

### 主持

- 5 – 在引导专题讨论方面堪称典范
- 4 – 善于主持专题讨论
- 3 – 良好地主持专题讨论
- 2 – 在引导专题讨论时步履维艰
- 1 – 在引导专题讨论相关的技能有待提高

### 主题

- 5 – 专题讨论非常看重所有成员的道德水准和出色贡献
- 4 – 专题讨论紧密围绕主题，重点放在道德方面
- 3 – 专题讨论的重点主要放在道德的某个方面
- 2 – 在大部分时间中，专题讨论都脱离了道德这一主题
- 1 – 专题讨论经常脱离道德这一主题

### 问答环节

- 5 – 主持人在问答环节的管理方面堪称典范
- 4 – 问答环节非常有效且管理得当
- 3 – 问答环节管理得当
- 2 – 问答环节时间有限，组织混乱
- 1 – 没有为问答环节留出时间

