

评估表格

主持专题讨论

会员姓名 _____ 日期 _____

评估员 _____ 演讲长度：20 – 40 分钟

演讲题目

目的陈述

本项目的目的在于让会员运用作为公众演讲者和领导者的技能来促进专题讨论。

评估员须知

在完成本项目期间，会员：

- 花时间规划某个主题的专题讨论
- 组织专题讨论并邀请至少三名小组成员

关于此专题讨论：

- 专题讨论应该组织有序，并且由完成项目的人主持。
- 考虑成员如何奠定基调、使小组成员保持主题、回答出席者问题并使专题讨论顺利进行。
- 此专题讨论不应该是“主持专题讨论”项目的报告。

总体意见

擅于：

待改进：

挑战自我：

评估员点评项目如下：除口头评估外，另请完成此表格。

5 模范	4 精通	3 熟练	2 能力初显	1 有待提高	
明晰： 口头语言清楚且容易理解					意见：
5	4	3	2	1	
抑扬顿挫： 灵活运用语气、语速和音量					意见：
5	4	3	2	1	
眼神接触： 有效使用眼神接触来吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
肢体动作： 有效使用肢体动作					意见：
5	4	3	2	1	
听众意识： 表明了解听众互动和需求					意见：
5	4	3	2	1	
舒适度： 自如面对听众					意见：
5	4	3	2	1	
兴趣： 使用有趣且结构合理的内容吸引听众					意见：
5	4	3	2	1	
主持： 良好地主持专题讨论					意见：
5	4	3	2	1	
专家组成员选择： 根据主题配对专家组成员的专业知识选择方面做得不错					意见：
5	4	3	2	1	

评估标准

主持专题讨论

这个标准列出了该演讲具体的目标和期望。请回顾各级别内容，以帮助你完成评估。

明晰

- 5 – 是一位专业的演说榜样，什么时候都能被理解
- 4 – 擅于利用口头语言进行交流
- 3 – 口头语言清楚且容易理解
- 2 – 口头语言有些不清楚或很难理解
- 1 – 口头语言不清楚或不容易理解

抑扬顿挫

- 5 – 完美运用语气、语速和音量
- 4 – 擅于使用语气、语速和音量
- 3 – 灵活运用语气、语速和音量
- 2 – 对于语气、语速和音量的使用需要进一步练习
- 1 – 没有充分利用语气、语速和音量

眼神接触

- 5 – 使用眼神接触揣摩听众回应
- 4 – 使用眼神接触揣摩听众反响和回应
- 3 – 有效使用眼神接触来吸引听众
- 2 – 与听众的眼神接触需要提高
- 1 – 与听众眼神接触很少或没有眼神接触

肢体动作

- 5 – 将肢体动作与内容充分结合，发表模范式演讲
- 4 – 使用肢体动作增强演讲效果
- 3 – 有效使用肢体动作
- 2 – 使用有些使人分心的手势或使用一些手势
- 1 – 所使用的手势让人分心或者根本没有添加对手势的利用

听众意识

- 5 – 充分吸引听众并能预料听众需求
- 4 – 充分了解听众互动/需求并做出有效的回应
- 3 – 表明了解听众互动和需求
- 2 – 听众互动或对听众的了解需要进一步练习
- 1 – 很少尝试或没有尝试吸引听众或满足听众需求

舒适度

- 5 – 面对听众时非常自信
- 4 – 自然面对听众
- 3 – 面对听众时表现自如
- 2 – 面对听众时表现不自然
- 1 – 面对听众时极不自然

兴趣

- 5 – 通过结构合理的有规律可循的内容完全吸引听众
- 4 – 使用极具吸引力且结构合理的内容吸引听众
- 3 – 使用有趣且结构合理的内容吸引听众
- 2 – 内容有趣，但结构不合理，或者结构合理，但不够有趣
- 1 – 内容无趣或者结构混乱

主持

- 5 – 在成功主持专题讨论方面堪称典范
- 4 – 在顺利主持专题讨论方面做出了优秀的范例
- 3 – 良好地主持专题讨论
- 2 – 表现出一定的主持技巧，但仍需改进
- 1 – 在主持专题讨论时，缺乏技能或没有做好准备工作

专家组成员选择

- 5 – 在根据主题的专业知识选择专家组成员方面堪称典范
- 4 – 在根据主题的专业知识选择专家组成员方面非常出色
- 3 – 在根据主题配对专家组成员的专业知识选择方面做得不错
- 2 – 在选择一些专家组成员时，没有考虑与主题或专业知识的相关性
- 1 – 选择的专家组成员对于讨论的主题不适合或没有带来期待的效果

